

## **Facoltà di Medicina e Odontoiatria**

### **Commissione Paritetica Docenti-Studenti**

**Coordinatore: Prof. Piero Cascone**

**Prof. Roberto Cangemi**

**Prof. Giovanni Casella**

**Prof Antonio Catania**

**Prof.ssa Valeria Raparelli**

**Prof. Edoardo Rosato**

**Prof.ssa Flavia Ventriglia**

**Melania Di Fraia**

**Jacopo Nanni**

**Christopher Nardi**

**Antonio Straface**

**Giuseppe Tozzo**

**Edoardo Trebbi**

**Carlo Tur**

<b>Igiene Dentale Corso di Laurea A – Roma Azienda Policlinico Umberto I</b>
<b>L / SNT3</b>
<b>Facoltà di Medicina e Odontoiatria</b>
<b>Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali</b>

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	<p>Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano dettagliate, complete e chiare sia riguardo l'organizzazione del CdS sia rispetto alle prospettive che il CdS si prepone relativamente al profilo culturale e professionale degli studenti.</p> <p>I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono ben definiti. I profili professionali tengono realisticamente conto dei destini lavorativi dei laureati. Il Cds promuove la consulenza post laurea per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro e a 1 anno dalla laurea l'85% dei laureati risulta occupato.</p>	<p>Continuare con l'attività di promozione dei propri laureati e con l'aggiornamento continuo delle capacità professionali richieste dal mercato del lavoro.</p> <p>Promuovere incontri con Enti attivi sul territorio per l'inserimento degli studenti nel mondo di lavoro.</p>
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	<p>Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano dettagliate, complete e chiare.</p> <p>Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio e l'offerta formativa è conforme agli specifici obiettivi programmati. I risultati dell'insegnamento sono efficaci riguardo alle conoscenze e competenze professionali.</p>	
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	<p>Le opinioni degli studenti sulla base dei rilievi ottenuti tramite i questionari OPIS sono state positive e costituiscono un indice della buona valutazione complessiva del CdS.</p> <p>I dati OPIS confermano che oltre l'86% degli studenti sono complessivamente soddisfatti di come é stato svolto l'insegnamento.</p> <p>Oltre l'87% degli studenti ritiene il materiale didattico disponibile adeguato per lo studio della materia.</p>	<p>Continuare con il potenziamento delle capacità tecnico-manuali degli studenti da parte del corpo docente per meglio valorizzare le future capacità lavorative del laureato in Igiene dentale.</p>

D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	Attualmente il metodo di accertamento delle conoscenze attraverso esami orali e scritti è congruo e rapportabile a quanto effettuato negli altri corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Gli studenti valutano che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	
E	<i>Completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Nel precedente RdR alcune delle azioni correttive proposte sono state avviate e concluse. Per rendere più agevole la progressione delle carriere degli studenti sono state avviate le azioni correttive che richiedono un monitoraggio dell'effettiva realizzazione nel prossimo anno accademico.	Portare a termine le azioni correttive proposte.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	I risultati dei questionari OPIS 2015/2016 mostrano l'incremento dei questionari compilati rispetto all'anno precedente con una valutazione positiva del CdS e del lavoro svolto dai docenti.	
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online sul sito di University. Il sito del Corso di Studi risulta di facile comprensione e semplice utilizzo per gli studenti.	Pubblicazione della Scheda SUA sulla pagina internet del CdS rendendola di facile fruizione.